

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КУШВИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 59 комбинированного вида

ПРИКАЗ

№ 82/1

от 28.08.2024.

«Об организации образовательной работы МАДОУ №59 в 2024-2025 учебном году»

С целью организации образовательного процесса в МАДОУ № 59, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 3 ноября 2006 года N 174-ФЗ «Об автономных Учреждениях», Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», для успешной реализации образовательной программы МАДОУ № 59

Приказываю:

1. Утвердить перечень образовательных программ, реализуемых в 2024-2025 учебном году (приложение №1);
2. Утвердить перечень методической литературы, учебно-методических комплектов, используемых в 2024-2025 учебном году (приложение №2);
3. Утвердить перечень технических средств обучения для обеспечения образовательного процесса (приложение №3);
4. Утвердить годовой учебный график на 2024-2025 учебный год (приложение №4);
5. Утвердить учебный план на 2024-2025 учебный год (приложение №5);
6. Утвердить расписание непосредственно образовательной деятельности в МАДОУ №59 на 2024-2025 учебный год (приложение №6);
7. Утвердить режим дня во всех возрастных группах (приложение №7);
8. Утвердить план по изучению правил дорожного движения на 2024-2025 уч. год (приложение №8);
9. Утвердить план работы по осуществлению преемственности между МАДОУ №59 и МАОУ СОШ № №1, №3, №4 на 2024-2025 уч. год (приложение №9);
10. Старшему воспитателю Моисеевой Е.Е. осуществлять контроль реализации ОП МАДОУ №59, рабочих программ педагогами во всех возрастных группах;
11. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.О. заведующего МАДОУ №59



А.И. Толстоброва

**Перечень
образовательных программ реализуемых в МАДОУ №59 в 2024-2025 учебном году.**

Перечень программ реализуемых в группах общеразвивающей направленности от 1.5 до 7 лет.

№	Образовательные программы (год издания программы)	Наличие комплексного методического обеспечения (имеется, не имеется)	Наличие и состояние учебной документации (имеется, не имеется, дата согласования (утверждения) учебных планов)
Комплексная программа			
1	Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования Т.И. Бабаева, А.Г. Гогобидзе, СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г	имеется	Имеется. Учебный план утверждён на педсовете №4 от 28.08. 2024г.
Парциальные программы, обеспечивающие приоритетные направления ДОУ			
2	«Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. И.М. Каплунова, СПб., «Композитор», 2015 г	имеется	Имеется. Учебный план утверждён на педсовете №4 от 28.08. 2024г.
3	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.– СПб. Детство пресс 2013 г.	имеется	Имеется. Учебный план утверждён на педсовете №4 от 28.08. 2024г.

Перечень программ реализуемых в группе компенсирующей направленности с коррекцией нарушений речи (от 5 до 8 лет)

№	Образовательные программы (год издания программы)	Наличие комплексного методического обеспечения (имеется, не имеется)	Наличие и состояние учебной документации (имеется, не имеется, дата согласования (утверждения) учебных планов)
Комплексная программа			
1	Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования Т.И. Бабаева, А.Г. Гогобидзе, СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г	имеется	Имеется. Учебный план утверждён на педсовете №4 от 28.08. 2024г.
Парциальные программы, обеспечивающие приоритетные направления ДОУ			
2	«Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. И.М. Каплунова, СПб., «Композитор», 2015 г	имеется	Имеется. Учебный план утверждён на педсовете №4 от 28.08. 2024г.
3	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.– СПб. Детство пресс 2013	имеется	Имеется. Учебный план утверждён на педсовете №4 от 28.08. 2024г.
4	Н. В. Нищева Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	имеется	Имеется. Учебный план утверждён на педсовете №4 от 28.08. 2024г.

**Перечень
методической литературы, учебно-методических комплектов,
реализуемых в МАДОУ №59 в 2023-2024 учебном году.**

Учебно-методический комплект

1. Ефанова З.А, Елоева А.В Комплексные занятия по программе «Детство». Вторая младшая группа. Волгоград:Учитель. 2017;
2. Ефанова З.А., Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа. Волгоград:Учитель. 2017;
3. Ефанова З.А., А.В. Елоева. Комплексные занятия по программе «Детство». Старшая группа. Волгоград: Учитель 2017;
4. Ефанова З.А., О. В. Симонова, О.А. Фролова Планирование комплексных занятий по программе «Детство». Старшая группа. Волгоград: Учитель 2016;
5. Погудкина И.С.. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1 года до 3-х лет. СПбг.: «Детство-пресс» 2017
6. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе «Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие» СПбг.: «Детство-пресс», 2011.

Работаем по программе «Детство»

1. Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно – методическое пособие; ред. А. Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. (Методический комплект программы «Детство».)
2. Бабаева Т. И., Березина Т. А., Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие – СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2017
3. Михайлова З.А., Полякова М.Н., Образовательная область познавательное развитие (Методический комплект программы «Детство»): учебно-методическое пособие: ред. А. Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство Детство-пресс», 2017
4. Гогоберидзе А. Г., Акулова О. В., Вербенец А. М., Образовательная область «художественно-эстетическое развитие»: учебно-методическое пособие/ науч.ред. А. Г. Гогоберидзе.-СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2017

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ развитие

№	название	автор	издательство	кол.
1.	Занятия с детьми 2-3 лет. Познавательное и социальное развитие	Винникова Г.И	Сфера: 2017	1
2.	Планирование комплексных занятий. Старшая группа	Ефанова Е.А.	СПб.: ООО «Детство – пресс» 2016 г.	1
3.	Знакомимся с профессиями.	Жаренкова Н.З.	СПб.: ООО «Детство – пресс» 2014 г.	1
4.	Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО. Старший дошкольный возраст. Учебно – методическое пособие для педагогов ДОО. Часть – 1 и 2	Скоролупова О.А.	М.: СКРИПТОРИЙ 2015	1
5.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие	Т. И. Бабаева, Т. А. Березина,	СПб.: ООО «Детство – пресс», 2017	1
6.	Рабочая программа воспитателя: ежедневное	Гладышева Н.Н.,	Волгоград: Учитель,	1

	планирование по программе «Детство». Средняя группа/	Сержантова Ю.Б.	2014.	
7.	Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников: Средняя группа.	Горькова Л.Г., Жиренко О.Е	М. ВАКО, 2007.;	1
8.	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. Конспекты занятий.	Алёшина Н.В.	М.:УЦ.ПЕРСПЕКТИВА , 2008	1
9.	Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы	Поддубная Л.Б	Волгоград: ИТД «Корифей».	1
10.	ОБЖ. Средняя группа. Занимательные материалы	Поддубная Л.Б	Волгоград: «Корифей».	1

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

№	название	автор	издательство	кол.
11.	Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Часть 1(2-3 года). ФГОС"	Литвинова О.Э..	СПбг.:«Детство-пресс» 2017	1
12.	Реализация содержания образовательной области "Речевое развитие" в форме игровых обучающих ситуаций (6-7 лет)	Ельцова О.М.	СПбг.:«Детство пресс» 2016	1
13.	Реализация содержания образовательной области "Речевое развитие" в форме игровых обучающих ситуаций (5-6 лет)	Ельцова О.М	СПбг.: «Детство-пресс» 2016	1
14.	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций	Ельцова М.Н.	СПбг.: «Детство-пресс». 2016 г.	1
15.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой.	Ельцова О.М.	СПбг.: «Детство-пресс». 2017 г.	1
16.	Комплексные занятия по программе «Детство» Средняя группа, изд.3-е, перераб.	Ефанова А.А., Богданова О. В.	Волгоград:Учитель, 2017.	1
17.	Конспекты занятий в средней группе детского сада. Развитие речи и знакомство с художественной литературой. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ	Карпухина Н.А.	Воронеж:ЧП Лакоценин С.С.,2009.	1
18.	Обучение детей дошкольного возраста. Парциальная программа	Нищева Н.В.	СПбг.: «Детство-пресс». 2015	1
19.	Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно – методическое пособие	Сомкова О.Н.	СПбг.: «Детство-пресс». 2017.	1
20.	Полная хрестоматия дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей: В 2 кн. Кн.1	Томилова С.Д.	Екатеринбург:У- Фактория, 2007	1
21.	Полная хрестоматия дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей: В 2 кн. Кн.2	Томилова С.Д.	Екатеринбург:У- Фактория, 2006	1
22.	Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа	Бойчук. И. А.	СПбг.: «Детство-пресс» 2018	1
23.	Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Подготовительная к школе группа	Бойчук И. А.	СПбг.: «Детство-пресс» 2018.	1
24.	Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Средняя группа.	Бойчук И.А.	СПбг.: «Детство-пресс»	1

			2018 г.	
25.	Сценарий образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой. 6-7лет	Ельцова О. М., Волкова В. Н.	СПбг.: «Детство-пресс». 2018.	1
26.	Сценарий образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой. 4-5лет.	Ельцова О. М.	СПбг.: «Детство-пресс». 2018.	1
27.	Сценарий образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой. 5-6лет	Ельцова О. М., Волкова В. Н.	СПбг.: «Детство-пресс». 2018.	1
28.	Сценарий образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой 2-4лет	Ельцова О. М.	СПбг.: «Детство-пресс». 2018..	1
29.	Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Восприятие художественной литературы. Часть 2"	Литвинова О.Э	СПбг.: «Детство-пресс» 2018	1
30.	Речевое развитие детей раннего возраста. Часть 3. Владение речью как средством общения. Конспекты"	Литвинова О.Э.	СПбг.: «Детство-пресс» 2018	1

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

№	название	автор	издательство	кол
31.	Образовательная деятельность на прогулке. Картотека прогулок на каждый день. Старшая группа.	Бабаевой Т. И., Гогоборидзе А. Г	Волгоград. 2016	1
32.	Игровые дидактические пособия для развития мелкой моторики и познавательных процессов у дошкольников.	Горбушина С. Б.	СПб.: «Детство-пресс», 2016	1
33.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.	Дыбина О.В.	- М.: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2017г	1
34.	Долгосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста «Знакомимся с профессиями»	Дыбина О.В.	СПбг.: «Детство-пресс». 2014.	1
35.	Комплексные занятия. Старшая группа..	Ефанова З.А.	СПб.: «Детство-пресс», 2016 г.	1
36.	Планирование комплексных занятий. Старшая группа	Ефанова Е.А.	СПб.: «Детство-пресс», 2016 г.	1
37.	Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ	Королева Л.А.	СПб.:«Детство-пресс», 2015 г.	1
38.	«Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности»	Литвинова О.Э..	СПбг.:«Детство-пресс», 2016	1
39.	Экологическое воспитание для детей дошкольного возраста (с 3 до 4 лет).	Мосягина Л.И.	СПбг.:«Детство-пресс», 2016г.	1
40.	Образовательная область познавательное развитие (Методический комплект программы «Детство»): учебно-методическое пособие	Михайлова З.А	СПбг.: «Детство-пресс», 2017	1
41.	Образовательная деятельность на прогулках.	Небыкова О.Н.	Учитель г. Волгоград	1

	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет). Картотека прогулок на каждый день по программе "Детство". ФГОС ДО.		2017	
42.	Знакомимся с профессиями	Жаренкова Н.З.	СПбг.:«Детство-пресс» 2016 г.	1
<i>Математическое развитие</i>				
43.	Играем с логическими блоками Дьенеше. Учебный курс для детей 5-6 лет.	Захарова Н. И.	СПбг.: «Детство-пресс» 2017 г	1
44.	Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста	Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н	СПбг.: «Детство-пресс», 2015.	1
45.	Математика от трёх до семи: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов	Михайлова З.А, Э.Н.Иоффе	СПб.:«Детство-пресс», 2006.	1
46.	Занятия с детьми 2-3 лет. Первые шаги в математику. Развитие движения	Винникова Г.И.	Издательство: Сфера 2017	1
47.	Математика в движении Планирование, оздоровительно-развивающие занятия, подвижно-дидактические игры – подготовительная группа	Финогенова Н.В.	Волгоград «Учитель»,2013	1
48.	Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст	Новикова В.П.	М.: Мозаика-синтез, 2007	1
49.	Делаем первые шаги в математику.	Острожная А.А.	СПбг.: «Детство-пресс» 2016	1

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

№	название	автор	издательство	количество
<i>Музыка</i>				
50.	«Ладушки. Праздник каждый день»	Каплунова И.М,	СПб., «Композитор»,2017	1
51.	«Ладушки. Праздник каждый день» - младшая группа	Каплунова И.М	СПб., «Композитор», 2007 г	1
52.	«Ладушки. Праздник каждый день» - средняя группа	Каплунова И.М.,	СПб.,«Композитор», 2017	1
53.	«Ладушки. Праздник каждый день» - старшая группа (1 и 2)	Каплунова И.М	СПб.,«Композитор», 2015	1
54.	«Ладушки. Праздник каждый день» - подгот. Гр (1 и 2 ч)	Каплунова И.М	СПб.,«Композитор», 2015	1
55.	Аудиоприложения 2 СД		«Композитор – Санкт-Петербург» 2015	1
56.	«Этот удивительный ритм».	Каплунова И.М.	СПб.,«Композитор»,2005.	1
57.	«Ладушки. Топ-топ, каблучок. Танцы в детском саду».	Каплунова И.М.	СПб.,«Композитор»,2000.	1
58.	«Звук – волшебник»,	Девятова Т.Н	М.; Просвещение, 2006	1
59.	«Музыкальное воспитание в детском саду».	Зацепина.М.В.	М., Просвещение, 2005.	1
<i>Изобразительное искусство</i>				
60.	«Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, Методические	Лыкова И.А.	М., Творческий центр	1

	рекомендации» (ранний возраст, младшая, средняя, старшая группы).		СФЕРА, 2009.	
61.	Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии	Лыкова И.А	М.: Карапуз-Дидактика, 2007.	1
62.	Художественный труд в детском саду: 4-7 лет	Лыкова И.А	М.: Карапуз-Дидактика, 2006.	1
63.	Художественное творчество. Программа "Детство". Планирование. Конспекты. Первая младшая группа ФГОС",	Леонова Н.Н	СПб.:«Детство-пресс», 2011.	1
64.	Занятия с детьми 2-3 лет. Развитие речи, изобразительная деятельность, художественная литература	Винникова Г.И.	Издательство: Сфера: 2017	1

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

№	название	автор	издательство	количество
65.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет.	Е.А. Мартынова.	СПбг.: «Детство-пресс» 2017	1
66.	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет.	Е.А. Мартынова.	СПбг.: «Детство-пресс» 2015	1
67.	Физическая культура в детском саду 3-4 лет	Пензулаева Л.И.	М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017	1
68.	Физическая культура в детском саду 4-5 лет	Пензулаева Л.И.	М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016	1
69.	Физическая культура в детском саду 5-6лет	Пензулаева Л.И.	М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017	1
70.	Физическая культура в детском саду 6-7 лет	Пензулаева Л.И.	М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017	1
71.	Фитбол – аэробика для дошкольников «Танцы на мечях»	Сайкина Е. Г	СПбг.: «Детство-пресс» 2016	1
72.	Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет	Подольская Е. И.	Волгоград: Учитель, 2009.	1

ТЕТРАДИ

1. Н.Э. Теремкова. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет. Альбом № 1. «издательство гном» 2017г.
2. Н.Э. Теремкова. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет. Альбом № 3. «издательство гном» 2017г.
3. Салмина Е.Е, Рабочая тетрадь по опытно - экспериментальной деятельности № 1. Старший дошкольный возраст. СПбг.: «Детство-пресс»
4. Салмина Е.Е, Рабочая тетрадь по опытно - экспериментальной деятельности № 2. Старший дошкольный возраст. СПбг.: «Детство-пресс»
5. Нищева Н. В.. Рабочая тетрадь. Развитие речи и коммуникативных способностей детей 5-6 лет. СПбг.: «Детство-пресс»
6. Нищева Н. В.. Рабочая тетрадь. Развитие речи и коммуникативных способностей детей 4-5 лет. СПбг.: «Детство-пресс»
7. И. Н. Чеплашкина, Л. Ю. Зуева, под редакцией З. А. Михайловой Рабочая тетрадь «Математика – это интересно» 4-5 лет ООО «Издательство Детство-пресс», 2017год

Методическое обеспечение логопедического кабинета

№ п/п	Название и автор	Издательство	Город Год издания
1.	Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников. Е. С. Анищенкова	АСТ * АСТРЕЛЬ	Москва 2007
2.	Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями в обществе здоровых детей. Ф. Л. Ратнер, А. Ю. Юсупова	центр ВЛАДОС	Москва 2006
3.	Речевая гимнастика для развития речи дошкольников. Е. С. Анищенкова	АСТ * АСТРЕЛЬ	Москва 2006
4.	Особенный ребенок в детском саду. Н. В. Верещагина	Детство-пресс	СПб.: 2009
5.	Построение коррекционной среды для дошкольников с задержкой психического развития. Л. С. Маркова	АЙРИС ПРЕСС	Москва 2005
6.	Коррекционная помощь детям с задержкой психического и речевого развития. Л. А. Данилова	Детство-пресс	СПб.: 2011
7.	Диагностика нарушений в развитии детей с ЗПР. Т. Б. Иванова, В. А. Илюхина, М. А. Кошулько	Детство-пресс	СПб.: 2011
8.	Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников. Л. Г. Горькова, Л. А. Обухова	ВАКО	Москва 2005
9.	Уроки логопеда. Исправление нарушений речи. Н. С Жукова	ЭКСМО	Москва 2013
10.	Тетрадь –тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Р и Р' Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2018
11.	Тетрадь –тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Ш, Ж, и дифференциации звуков С-Ш-З-Ж Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2016
12.	Тетрадь –тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Ц, Ч, Щ, и дифференциации звуков Ц-С, Ц-Т, Ч –Т, Ч-С', Щ-С', Щ-Ч. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2017
13.	Тетрадь –тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2016
14.	Тетрадь –тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Л, Л'; и дифференциации сонорных звуков и звука j Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2016
15.	Тетрадь – тренажер для формирования навыков звукового анализа и синьеза у детей старшего дошкольного возраста 5 – 6 лет. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2018
16.	Совершенствование навыков слогового анализа и синьеза у старших дошкольников. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2015
17.	Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2015
18.	Тетрадь тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (сб-7 лет). Н.В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2018
19.	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №1 .В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2012
20.	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №2 .В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2012
21.	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №3 .В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2012
22.	Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей подготовительной к школе группы 6-7 л	Детство-пресс	СПб 2017
23.	Блокнот логопеда «Секреты развития мелкой моторики» с 4-7- лет Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2018
24.	Блокнот логопеда «Секреты развития фонематического	Детство-пресс	СПб 2018

	слуха» с 4-7- лет Н. В. Нищева		
25.	Блокнот логопеда «Секреты работы с неговорящим ребенкомвызывание фразовой речи. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2018
26.	Веселая артикуляционная гимнастика. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2018
27.	Веселая артикуляционная гимнастика 2. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2017
28.	Веселая дыхательная гимнастика. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2017
29.	Веселая мимическая гимнастика. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2017
30.	Тетрадь взаимосвязи учителя –логопеда с воспитателями подготовительной к школе группы компенсирующей направленности ДОО длядетей с ТНР. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2018
31.	Занимаемся вместе подготовительная к школе логопедическая группа. Часть 1. Н.В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2016
32.	Занимаемся вместе подготовительная к школе логопедическая группа. Часть 2. Н.В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2018
33.	Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Н.В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2017
34.	Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков С, С', Щ, Ч, Т,Ц. Н.В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2017
35.	Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков Р, Р', Л, Л'. Н.В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2018
36.	Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков Л, Л', Р, Р'. Н.В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2018
37.	Рассказываем по сериям картинок. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2018
38.	Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 1 Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2018
39.	Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 2 Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2018
40.	Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 3 Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2018
41.	Серия картинок для обучению дошкольников рассказыванию. Выпуск 1. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2007
42.	Серия демонстрационных картин «Мамы всякие нужны» . Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2006
43.	Серия картинок для обучению дошкольников рассказыванию. Выпуск 2. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2007
44.	Серия демонстрационных картин детям о профессиях «кем быть?» . Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2005
45.	Серия демонстрационных плакатов и картин «Живая природа. В мире животных» . Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2007
46.	Серия демонстрационных картин детям о профессиях «Все работы хороши» . Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2005 2016
47.	Серия демонстрационных плакатов и картин «Раз планета, два камета» . Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2016
48.	Серия демонстрационных картин «Круглый год» . Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2016
49.	Серия демонстрационных картин «Мы едем, едем, едем....» . Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2016
50.	Серия демонстрационных картин «Наш детский сад 2» . Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2016
51.	Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки. 2-3 года. Н В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2017
52.	Если ребенок плохо говорит. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2015

53.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2018
54.	Комплексно – тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелым нарушением речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2017
55.	Планирование коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей тяжелым нарушением речи (ОНР) и рабочая программа учителя логопеда. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2016
56.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи 6-7 лет (подготовительная к школе группа) . Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2017
57.	Развитие связной речи детей дошкольного возраста. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2017
58.	Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Н. В. Нищева	Детство-пресс	СПб 2018
59.	Логопедические игры. Ирина Скворцова	ОЛМА медиа групп	Москва 2011
60.	Альбом по развитию речи Для будущих первоклассников . С. В Батяева	РОСМЭН	Москва 2015
61.	Альбом по развитию речи для самых маленьких . С. В Батяева, С. В Савостьянова	РОСМЭН	Москва 2017
62.	Большой альбом по развитию речи С. В. Батяева, С. В Савостьянова, В. С. Володина	РОСМЭН	Москва 2016
63.	С чего начинается слово Н. Созонова	ЛИТУР	Екатеринбург
64.	Читать раньше чем говорить. Н. Созонова, Е. Куцина	ЛИТУР	Екатеринбург

Перечень**технических средств обучения для обеспечения образовательного процесса в
МАДОУ №59 (2024-2025 учебный год)**

Информатизация образовательного учреждения - работает официальный сайт МАДОУ № 59, адрес электронной почты <mkdou59@yandex.ru>. Наличие выхода в Интернет, 3 компьютера, с доступом к сети Интернет

№	Наименование технологического оборудования	Использование в образовательном процессе	Кол-во
1	Компьютер «ACER» Компьютер «SAMSUNG» Компьютер «LOC»	автоматизированное рабочее место, предназначено для хранения и обработки данных, вычислительных операций с целью повышения качества образовательного процесса и внедрения информационных технологий	3
2	Принтер Ранасоник Принтер HP лазерный Принтер PANTUM Множественное устройство 3в 1 HP	предназначено для печати документов (черно-белый)	4
3	Телевизор Elenberg Телевизор SANYO	предназначено для просмотра видеопередач.	2
4	Музыкальный центр LG Музыкальная микросистема Samsung	предназначен для воспроизведения музыкальных дисков, музыкальных файлов, караоке дисков	2
5	Аудиомагнитофоны	позволяет воспроизводить музыку, сказки с кассет	4
6	Экран настенный	предназначено для принятия проецируемого изображения	2
7	Ноутбук HP	автоматизированное рабочее место учителя-логопеда (для организации образовательного процесса с детьми логопедической группы)	1
8	Ноутбук	предназначено для работы педагогов на занятиях с детьми в группах, на педагогических педсоветах, для работы с документацией	1
9	Мультипроектор ACER Проектор Acer	предназначено для проектирования изображения на экран	2
10	Цифровой фотоаппарат	предназначено для съемки фото и видеосюжетов	1
11	Ламинатор	Для изготовления пособий	1

**Календарный учебный график
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №59 комбинированного вида.
(2024-2025 учебный год)**

1. Календарный учебный график составлен в соответствии с

§ Федеральным Законом РФ «Об образовании» в редакции от 29.12.2012 № 273- ФЗ Уставом МАДОУ № 59;

§ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 г. Москва « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

§ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049 - 13 Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 (с изменениями от 27.08.2015г);

§ Уставом МАДОУ №59;

§ Основной общеобразовательной программой - основной образовательной программой МАДОУ №59;

§ Производственный календарь на 2023- 2024 г.г., составленный на основе Постановления Правительства Российской Федерации.

Структура учебного года в МАДОУ № 59

Реализация основной общеобразовательной программы МАДОУ №59	основной образовательной программы	Периоды	Общая продолжительность
Продолжительность учебного года			
начало учебного года		01.09.2024г.	36 недель
окончание учебного года		31.05.2025г.	
Каникулярная неделя «Олимпийские резервы»		04.11.2024 – 08.11.2024г.	5дня
Каникулярная неделя «Театральная весна»		21.03.2025 -25.03.2025г.	5дней
летний период отдыха (каникулярное время)		01.06.2025 -31.08.2025г.	92дня
учебная неделя		понедельник-пятница	5 дней
время работы		с 7.00 до 18.00.	11.00
Праздничные дни			
День народного единства		04.11.2024	1день
Новогодние каникулы		01.01.2024- 09.01.2025г.	10дней
День защитника отечества		23.02.2025г.	1 день
Международный женский день		08.03.2025г.	1 день
Праздник Весны и Труда		01.05.-.02.2025г.	2 дня
День Победы		07.05.- 09.05.2025	3 дня

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59 комбинированного вида
624300, г.Кушва ул.Маяковского, д.7, тел.6-25-71

**Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности (примерное)
2024-2025 уч. год**

	Ранний возраст (от 1 до 3 лет)	Дошкольный возраст (от 4-до 5 лет)	Дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)
	Первая половина дня		
понедельник	- Музыкальное занятие – 9.00-9.10 - Ознакомление с окружающим	- Развитие речи - Занятия физической культурой 9.00-9.20	- Математическое развитие - Занятия физической культурой – 9.30-9.55
	Вторая половина дня		
			- Изобразительная деятельность (рисование/ лепка) -15.35-16.00
	Первая половина дня		
вторник	- Конструирование/ лепка - Занятия физической культурой	-Математическое развитие - Музыкальное занятие 9.00-9.20 - Конструирование 15.30-15.50	- Развитие речи - Музыкальное занятие 9.30-9.55 - Ознакомление с окружающим (исследование предметов живой и неживой природы) - 15.35-16.00
	Вторая половина дня		
		- Конструирование 15.30-15.50	- Ознакомление с окружающим (исследование предметов живой и неживой природы) - 15.35-16.00
	Первая половина дня		
среда	- Музыкальное занятие - 9.00-9.10 - Развитие речи	- Социальный мир - Занятия физической культурой 9.00-9.20	- Подготовка к обучению грамоте - Занятия физической культурой 9.30-9.55
	Вторая половина дня		
			- Формирование основ безопасности - 15.35-16.00

четверг	- Сенсорное развитие Предметная деятельность - Занятия физической культурой	- Изобразительная деятельность (лепка,) - Исследование объектов живой и неживой природы.	- Развитие речи - Изобразительная деятельность (рисование/ аппликация)
пятница	Изобразительная деятельность (рисование, аппликация)	- Музыкальное занятие – 9.00-9.20. Изобразительная деятельность (рисование/ аппликация) - Занятия физической культурой на свежем воздухе 10.50-11.10	- Ознакомление с окружающим /познание предметного и социального мира, - Музыкальное занятие 9.30. -9.55. - Занятия физической культурой на свежем воздухе 11.20 -11.45
	Вторая половина дня		
			- Конструирование 15.35-16.00
	9 игр - занятий	12 игр - занятий	15 игр - занятий

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции нарушений речи (логопедическая группа) **2024-2025 уч. год**

	НОД	2 половина дня
понедельник	- ознакомление с окружающим /исследование объектов живой и неживой природы/ - изобразительная деятельность (рисование/ конструирование) - <i>занятие физической культурой 10.00-10.30.</i>	- обучение грамоте (подгрупповые занятия с логопедом) Легоконструирование.
вторник	- математическое развитие - развитие речи - музыкальное занятие 10.00. – 10.30	Опытно - экспериментальная деятельность (исследование объектов живой и неживой природы)
среда	- ознакомление с окружающим /познание предметного и социального мира, ОБЖ) - изобразительная деятельность (рисование) - <i>занятие физической культурой (подгруппами) 10.00-10.40</i> - обучение грамоте (подгрупповые занятия с учителем-логопедом)-10.00-10.40	Чтение художественной литературы. Театральная деятельность.

четверг	- математическое развитие - 9.00-10.00 - обучение грамоте (подгрупповые занятия с логопедом подгруппами) - <i>занятие физической культурой на свежем воздухе</i>	Игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра, дидактические игры и т.д.).
пятница	- развитие речи - изобразительная деятельность (аппликация/ ручной труд) - музыкальное занятие 10.00-10.30	Трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой, ручной труд, труд в уголке природы)
	16	1
	Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.	

В подготовительной к школе группе компенсирующей для детей с нарушениями речи (ОНР) проводится в неделю 17 подгрупповых, групповых, интегрированных занятий продолжительностью 30 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной СанПиН (8 часов 30 минут). Индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями в сетку занятий не включаются.

Режим дня с 01.09.2024 по 31.05.2025г.

Режим дня ясельной группы		Режим дня средней группы	
Время	Режим дня.	Время	Режим дня.
7 ³⁰ – 8 ⁰⁰	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика.	7 ³⁰ – 8 ²⁰	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика.
8 ⁰⁰ – 8 ³⁵	Подготовка к завтраку, завтрак.	8 ²⁰ – 8 ⁴⁵	Подготовка к завтраку, завтрак.
8 ³⁵ – 9 ⁰⁰	Игры, подготовка к занятиям.	8 ⁴⁵ – 9 ⁰⁰	Подготовка к занятиям.
9 ⁰⁰ – 9 ³⁰	НОД	9 ⁰⁰ – 9 ⁵⁰	НОД
9 ³⁰ – 10 ⁰⁰	Игры	9 ⁵⁰ – 12 ⁰⁰	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка
10 ⁰⁰ – 11 ⁰⁰	Подготовка к прогулке. Прогулка	12 ⁰⁰ –12 ¹⁰	Возвращение с прогулки
11 ⁰⁰ – 11 ²⁰	Возвращение с прогулки	12 ¹⁰ – 12 ⁵⁰	Подготовка к обеду. Обед.
11 ²⁰ –11 ⁴⁰	Подготовка к обеду.	12 ⁵⁰ – 15 ⁰⁰	Подготовка к дневному сну, сон.
11 ⁴⁰ - 12 ¹⁰	Обед.	15 ⁰⁰ – 15 ¹⁵	Подъем. Воздушные процедуры. Игровой массаж
12 ¹⁰ – 15 ⁰⁰	Подготовка к дневному сну, сон.	15 ¹⁵ – 15 ³⁰	Подготовка к полднику.
15 ⁰⁰ – 15 ¹⁵	Подъем. Воздушные процедуры. Игровой массаж	15 ³⁰ – 15 ⁴⁵	Полдник.
15 ¹⁵ – 15 ³⁰	Подготовка к полднику.	15 ⁴⁵ – 16 ²⁰	Игры, подготовка к вечерней прогулке.
15 ³⁰ – 15 ⁴⁵	Полдник.	16 ²⁰ – 18 ⁰⁰	Вечерняя прогулка, игры, уход детей домой.
15 ⁴⁵ – 16 ²⁰	Игры, подготовка к вечерней прогулке.		
16 ²⁰ – 18 ⁰⁰	Вечерняя прогулка, игры, уход детей домой.		
Режим дня второй младшей группы		Режим дня средней группы	
Время	Режим дня.	Время	Режим дня.
7 ³⁰ – 8 ⁰⁰	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика.	7 ³⁰ – 8 ²⁰	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика.
8 ¹⁰ – 8 ⁴⁰	Подготовка к завтраку, завтрак.	8 ²⁰ – 8 ⁴⁵	Подготовка к завтраку, завтрак.
8 ⁴⁰ – 9 ⁰⁰	Подготовка к занятиям	8 ⁴⁵ – 9 ⁰⁰	Подготовка к занятиям.
9 ⁰⁰ – 9 ³⁰	НОД.	9 ⁰⁰ – 9 ⁵⁰	НОД
9 ³⁰ – 11 ³⁰	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка.	9 ⁵⁰ – 12 ⁰⁰	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка
11 ³⁰ – 11 ⁵⁰	Подготовка к обеду.	12 ⁰⁰ –12 ¹⁰	Возвращение с прогулки
11 ⁵⁰ – 12 ²⁰	Обед.	12 ¹⁰ – 12 ⁵⁰	Подготовка к обеду. Обед.
12 ²⁰ – 15 ⁰⁰	Подготовка к дневному сну, сон.	12 ⁵⁰ – 15 ⁰⁰	Подготовка к дневному сну, сон.
15 ⁰⁰ – 15 ¹⁵	Подъем. Воздушные процедуры. Игровой массаж	15 ⁰⁰ – 15 ¹⁵	Подъем. Воздушные процедуры. Игровой массаж
15 ¹⁵ – 15 ³⁰	Подготовка к полднику.	15 ¹⁵ – 15 ³⁰	Подготовка к полднику.
15 ³⁰ – 15 ⁴⁵ –	Полдник.	15 ³⁰ – 15 ⁴⁵ –	Полдник.
15 ⁴⁵ – 16 ⁴⁵	Игры, чтение худ. Литературы, продуктивная деятельность , подготовка к вечерней прогулке.	15 ⁴⁵ – 16 ⁴⁵	Игры, чтение худ. Литературы, продуктивная деятельность , подготовка к вечерней прогулке.
16 ⁴⁵ – 18 ⁰⁰	Вечерняя прогулка, игры, уход детей домой.	16 ⁴⁵ – 18 ⁰⁰	Вечерняя прогулка, игры, уход детей домой.
Режим дня старшей группы.		Режим дня подготовительной группы	
7 ³⁰ – 8 ¹⁵	Прием, дежурство, игры.	7 ³⁰ – 8 ³⁰	Прием, дежурство, игры.
8 ¹⁵ – 8 ²⁵	Утренняя гимнастика.	8 ²⁵ – 8 ³⁵	Утренняя гимнастика.

8²⁵ – 8⁵⁰	Подготовка к завтраку, завтрак.	8³⁵ – 8⁵⁰	Подготовка к завтраку, завтрак.
8⁵⁰ – 9⁰⁰	Подготовка к занятиям.	8⁵⁰ – 9⁰⁰	Подготовка к занятиям.
9⁰⁰ – 10³⁰	НОД	9⁰⁰ – 10⁴⁵	НОД
10³⁰ – 12³⁰	Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10⁴⁵ – 12⁴⁰	Игры, подготовка к прогулке, прогулка
12³⁰ – 12⁵⁰	Подготовка к обеду. Обед.	12⁴⁰ – 13¹⁰	Подготовка к обеду. Обед.
12⁵⁰ – 15⁰⁰	Подготовка к дневному сну, сон.	13¹⁰ – 15⁰⁰	Подготовка к дневному сну, сон.
15⁰⁰ – 15¹⁵	Подъем. Воздушные процедуры. Игровой массаж	15⁰⁰ – 15¹⁵	Подъем. Воздушные процедуры. Игровой массаж
15¹⁵ – 15³⁰	Подготовка к полднику.	15¹⁵ – 15³⁰	Подготовка к полднику.
15³⁰ – 15⁴⁵ –	Полдник.	15³⁰ – 15⁴⁵ –	Полдник.
15⁴⁵ – 16⁴⁵	Игры, чтение худ. литературы, продуктивная деятельность, подготовка к вечерней прогулке.	15⁴⁵ – 16⁴⁵	игры, театральная деятельность, труд, занятия в кружках по интересам подготовка к вечерней прогулке
16⁴⁵ – 18⁰⁰	Вечерняя прогулка, уход детей домой.	16⁴⁵ – 18⁰⁰	Вечерняя прогулка, уход детей домой.

*План работы по осуществлению преемственности между
МАДОУ №59 и МАОУ СОШ №1, №3, №4
2024-2025 учебный год*

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Методическая работа			
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	ст. воспитатель, воспитатели и специалисты
2	Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе	сентябрь	воспитатели
3	Посещение воспитателями уроков в 1 классе. Семинар «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного обучения на этапе реализации ФГОС, ФОП ДО». (возможна работа в онлайн режиме)	ноябрь	воспитатели, уч. нач. классов
4	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: (возможна работа в онлайн режиме)	март	воспитатели, уч. нач. классов
5	Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников дошкольной группы.	май	учителя нач. классов, воспитатели
6	Мониторинг готовности детей подготовительной группы к школьному обучению	май	воспитатели, ст. воспитатель
Работа с родителями			
1	Конкурс «Папа, мама, я – читающая семья»	октябрь	воспитатели
2	Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родители»	ноябрь	воспитатели, учителя нач. классов
3	Оформление стенда в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	декабрь	воспитатели
4	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте учреждения	в течение года	воспитатели, уч. нач. классов
5	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником».	Январь	воспитатели, учителя нач. классов
6	Собрание для родителей будущих первоклассников «Поступление детей в школу-важное событие в жизни детей».	апрель	воспитатели, учителя нач. классов
Работа с детьми			
1	Экскурсии детей в школу (использование Интернет-ресурсов- виртуальные экскурсии)	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов
2	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста	февраль	воспитатели
3	Работа «Школы будущего первоклассника»	февраль-апрель	учителя нач. классов
4	Выпускной праздник «Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	май	воспитатели, муз. руководитель

